Затверджую

В.о директора ДНЗ УЦПТО

\_\_\_\_\_\_\_\_Григорій Лавренюк

**План заходів**

**щодо протидії та профілактики булінгу**

**на 2023-2024 н.р.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Назва заходу | Цільова аудиторія | Термін виконання | Відповідальний |
| **Діагностичний етап** | | | | |
| 1. | Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в колективі здобувачів освіти | Здобувачі освіти | Жовтень-листопад | Практичний психолог |
| 2. | Складання банку даних здобувачів освіти «Зони ризику» та «групи ризику» | Здобувачі освіти | Протягом року | Практичний психолог |
| 3. | Діагностування рівня напруги, тривожності в колективах здобувачів освіти:  –      спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти;  –      опитування (анкетування) учасників освітнього процесу;  –      психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості колективів та емоційних станів здобувачів;  –      соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах;  –      визначення рівня тривоги та депресії здобувачів. | Здобувачі освіти | Протягом року | Практичний психолог  Класні керівники |
| ***Інформаційно-профілактичні заходи*** | | | | |
| 1. | Опрацювання законодавчих актів України щодо протидії булінгу | Педагогічний колектив | Постійно | Заступник директора з ВР |
| 2. | Круглий стіл «Протидія булінгу в середовищі здобувачів освіти » | Педагогічний колектив | Березень | Заступник директора з ВР |
| 3. | Чергування майстрів в/н, викладачів у їдальні, коридорах, на подвір’ї закладу | Здобувачі освіти навчальних груп | Протягом року | Старший майстер |
| 4. | Розробка пам’ятки «Маркери булінгу» | Педагогіч-  ний колектив | Січень | Практичний психолог |
| 5. | Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом» | Педагоги, батьки здобувачів освіти | квітень | Практичний психолог |
| 6. | До дня боротьби з торгівлею людьми. Тренінг « Ми проти насильства» | Здобувачі освіти навчальних груп | Жовтень | Практичний психолог |
| 7. | Заняття «Конфлікт». Вирішення конфліктів мирним шляхом | Здобувачі освіти навчальних груп | Квітень | Практичний психолог |
| 8. | Проведення бесід представниками поліції, юстиції щодо протидії булінгу | Здобувачі освіти навчальних груп | Протягом року | Заступник директора з ВР |
| 9. | Підвищення ефективності роботи ради профілактики правопорушень | Здобувачі освіти навчальних груп | постійно | Заступник директора з ВР  Практичний психолог |
| 10. | Розмістити на сайті закладу освіти та інформаційному стенді номери телефону гарячої лінії протидії булінгу | Педагоги та здобувачі освіти закладу | До 1 вересня | Заступник директора з ВР Практичний психолог |
| 11. | Контроль стану попередження булінгу | Нарада при директорі | щомісячно | Директор центру |
| ***Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти*** | | | | |
| 1. | Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять | Здобувачі освіти навчальних груп | Протягом року | Класні керівники  Майстри в/н  Прктичний психолог |
| 2. | Перегляд кінострічок відповідної спрямованості | Здобувачі освіти навчальних груп | Протягом року | Класні керівники  Майстри в/н |
| 3. | Відпрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів, під час уроків | Здобувачі освіти навчальних груп | Протягом року | Класні керівники  Майстри в/н викладачі літератури, історії |
| 4. | Проведення заходів щодо протидії булінгу в рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насилля» | Здобувачі освіти навчальних груп | грудень | Класні керівники викладачі правознавства, практичний психолог |
| 5. | Написати есе на тему: "Як довіряти і бути вдячним іншим» | Здобувачі освіти першого та другого курсів | Січень-травень | Викладачі укр..мови та літератури |
| 6. | Проведення уроків відвертого спілкування: «Стережись, бо що посієш, те й пожнеш»;  «Про стосунки в колективі здобувачів освіти» | Здобувачі освіти навчальних груп | Протягом року | Класні керівники  Майстри в/н |
| 7. | Бесіда. « Насильство, як проблема прав людини» | Здобувачі освіти навчальних груп | листопад | Практичний психолог |
| **Психологічний супровід** | | | | |
| 1. | Діагностика стану психологічного клімату групи | Здобувачі освіти навчальних груп | Протягом року | Практичний психолог |
| 2. | Спостереження під час навчального процесу, позаурочний час | Здобувачі освіти навчальних груп | Протягом року | Практичний психолог |
| 3. | Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу | Здобувачі освіти навчальних груп | Протягом року | Практичний психолог |
| 4. | Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу | Здобувачі освіти навчальних груп | Протягом року | Практичний психолог |
| ***Робота з батьками*** | | | | |
| 1. | Тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в колективі здобувачів освіти» | Здобувачі освіти навчальних груп | Протягом року | Класні керівники  Майстри в/н |
| 2. | Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини | Батьки здобувачів освіти навчальних груп | Протягом року | Практичний психолог |
| 3. | Тренінг «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті» | За запитом | Протягом року | Практичний психолог |

Заступник директора з ВР Н.Р.Кокора